

## KRYTERIA OBOWIĄZUJĄCE PRZY WYSTAWIANIU OCENY ZACHOWANIA SOSM II

Kryteria/ocena	Wzorowe 6pkt	Bardzo dobre 5pkt	Dobre 4pkt	Poprawne 3pkt	Nieodpowiednie 2pkt	Naganne 1pkt
1. Stosunek do obowiązków szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny,</li> <li>zawsze przygotowany, współpracuje z nauczycielem, wykonuje zadania dodatkowe,</li> <li>osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny, przygotowany, współpracuje z nauczycielem</li> <li>uczy się pilnie,</li> <li>osiąga dobre wyniki na miarę możliwości,</li> <li>jest przygotowany do zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze czynny udział w lekcjach, zazwyczaj przygotowany do zajęć.</li> <li>uczy się na miarę swoich możliwości, stara się poprawiać oceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami przeszkadza innym,</li> <li>nie bierze czynnego udziału w lekcjach,</li> <li>często nieprzygotowany,</li> <li>nie zależy mu na wynikach i nie pracuje pilnie na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często nie jest zainteresowany lekcjami,</li> <li>nie bierze w nich udziału, przeszkadza nauczycielowi i innym,</li> <li>nie przykłada się do nauki,</li> <li>nie pracuje na lekcjach,</li> <li>nie uzupełnia zaległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany lekcjami,</li> <li>nie bierze w nich udziału,</li> <li>nagminnie przeszkadza nauczycielowi i innym,</li> <li>lekceważy przedmiot,</li> <li>nie uczy się,</li> <li>nie uzupełnia zaległości</li> </ul>
2. Spóźnienia.	do 3 w semestrze	3 - 4 w semestrze	5 - 6 spóźnień	7 - 8 spóźnień	9-12 spóźnień	więcej niż 12
3. Nieobecności nieusprawiedliwione.	brak	do 5 godzin	do 10 godzin	do 14 godzin	15-20 godzin	więcej niż 20
4. Szacunek okazywany innym*.  *(wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie uczniów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny,</li> <li>zawsze przygotowany, współpracuje z nauczycielem, wykonuje zadania dodatkowe,</li> <li>osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny, przygotowany, współpracuje z nauczycielem</li> <li>uczy się pilnie,</li> <li>osiąga dobre wyniki na miarę możliwości,</li> <li>jest przygotowany do zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze czynny udział w lekcjach, zazwyczaj przygotowany do zajęć.</li> <li>uczy się na miarę swoich możliwości, stara się poprawiać oceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasami przeszkadza innym,</li> <li>nie bierze czynnego udziału w lekcjach,</li> <li>często nieprzygotowany,</li> <li>nie zależy mu na wynikach i nie pracuje pilnie na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często nie jest zainteresowany lekcjami,</li> <li>nie bierze w nich udziału, przeszkadza nauczycielowi i innym,</li> <li>nie przykłada się do nauki,</li> <li>nie pracuje na lekcjach,</li> <li>nie uzupełnia zaległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany lekcjami,</li> <li>nie bierze w nich udziału,</li> <li>nagminnie przeszkadza nauczycielowi i innym,</li> <li>lekceważy przedmiot,</li> <li>nie uczy się,</li> <li>nie uzupełnia zaległości</li> </ul>

Kryteria/ocena	Wzorowe 6pkt	Bardzo dobre 5pkt	Dobre 4pkt	Poprawne 3pkt	Nieodpowiednie 2pkt	Naganne 1pkt
<p>5. Aktywność na forum klasy i szkoły, reprezentowanie szkoły.</p> <p>oraz zachowanie podczas wycieczek klasowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inicjuje działania,</li> <li>wykonuje je odpowiedzialnie</li> <li>aktywny</li> <li>wzorowo pełni powierzone funkcje,</li> <li>często reprezentuje klasę, szkołę</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpracuje z opiekunem,</li> <li>inicjuje współpracę wzorowa dyscyplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny</li> <li>sam inicjuje działania, (pojedyncze akcje w semestrze),</li> <li>wzorowo pełni powierzone funkcje,</li> <li>reprezentuje klasę, szkołę</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpracuje z opiekunem do dwu uwag dotyczących drobnych uchybień dyscyplinarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporadycznie działa, raczej na prośbę nauczyciela</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie reaguje na uwagi opiekunów</li> <li>do 4 uwag dotyczących drobnych przekroczeń dyscypliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierny, nie angażuje się w żadne akcje</li> <li>działa dopiero na prośbę nauczyciela</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z zachowaniem dyscypliny</li> <li>sporadycznie reaguje na uwagi i prośby opiekunów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak zaangażowania</li> <li>bierny,</li> <li>odmawia zaangażowania</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie reaguje na uwagi i prośby opiekunów</li> <li>brak zdyscyplinowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niszczy mienie szkoły lub kolegów</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stwarza sytuacje zagrożenia,</li> <li>provokuje innych do łamania zasad</li> </ul>
<p>6. Zachowanie poza lekcyjami w szkole.</p> <p>(w tym w internacie i na stołówce)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozmawia,</li> <li>nie przeszkadza, gdy jest czas słuchania lub pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na sporadycznie zwróconą uwagę reaguje właściwie i natychmiast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje właściwie na uwagi,</li> <li>poprawia zachowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często przeszkadza, ale odpowiednio reaguje na zwrócona uwagę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie poprawia się,</li> <li>nie reaguje na uwagi,</li> <li>przeszkadza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważy uwagi i prośby opiekunów,</li> <li>stwarza sytuacje zagrażające innym,</li> <li>provokuje do łamania zasad przez innych</li> </ul>
<p>7. Udział w rekolekcjach, dniach skupienia, uroczystościach szkolnych, modlitwach, wyjazdach artystycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze aktywny udział</li> <li>udziela się</li> <li>w przygotowaniach i inicjuje działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny udział</li> <li>w wykonywaniu poleceń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze udział bez inicjatywy</li> <li>aktywny na prośbę nauczyciela, nie przeszkadza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bierze udział, ale bez zaangażowania</li> <li>najwyżej raz nie brał udziału (usprawiedliwiony)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często nie bierze udziału,</li> <li>odmawia zaangażowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zniechęca do udziału innych</li> </ul>
<p>8. Dbalność o estetykę własną i otoczenia w internacie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawsze estetyczny, schludny, wygląd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przypadkowe zaniechanie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zwraca uwagi na wygląd zewnętrzny lub higienę osobistą,</li> <li>właściwie reaguje na upomnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zwraca uwagi na wygląd zewnętrzny lub higienę osobistą, nie reaguje na upomnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provokacyjny, nieregularny wygląd, zwłaszcza w sytuacjach oficjalnych</li> </ul>
<p>9. Dbalność o porządek w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek,</li> <li>wypełnia obowiązki dyżurnego,</li> <li>zachowuje porządek wokół siebie - klasa, biurko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek,</li> <li>wypełnia obowiązki dyżurnego,</li> <li>zachowuje porządek wokół siebie</li> <li>2-3 uwagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>raczej dba o porządek,</li> <li>zdarzają się odstępstwa,</li> <li>poproszony sprząta wokół siebie</li> <li>do 5 uwag, poprawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>często zaniedbuje swoje otoczenie,</li> <li>nie sprząta, ma bałagan wokół siebie i nie reaguje na uwagi</li> <li>właściwie reaguje na upomnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie dba o porządek wokół siebie,</li> <li>nie reaguje na uwagi,</li> <li>nie wypełnia obowiązków dyżurnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niszczy mienie szkoły,</li> <li>notorycznie zaniedbuje obowiązki</li> </ul>

## PUNKTACJA – ZASADY WYSTAWIANIA OCENY Z ZACHOWANIA (PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENY)

WZOROWE(+6): brak punktów: +2 i +3 i co najmniej 48 pkt.;

BARDZO DOBRE(+5): brak punktów: +2 i co najmniej 42pkt.;

DOBRE(+4): co najmniej 36 pkt.;

POPRAWNE(+3): co najmniej 27pkt

NIEODPOWIEDNIE(+2): co najmniej 18 pkt.

NAGANNE- (1) poniżej 18 pkt. lub bez względu na ilość punktów, jeżeli wystąpią następujące zachowania:

1. używanie lub rozprowadzanie alkoholu i/lub narkotyków na terenie internatu, szkoły i podczas imprez organizowanych przez szkołę
2. akty wandalizmu dokonane celowo i wielokrotnie (szczególnie niszczenie mienia szkoły)
3. kradzieże
4. stosowanie przemocy fizycznej, znęcanie się nad innymi, brutalne pobicia

Uwagi dotyczące zasad przyznawania punktów:

- Punkty w obszarze 1 przydzielają nauczyciele przedmiotów .
- Punkty w obszarach 2 i 3 przydzielają wychowawcy
- Punkty w obszarze 4 przydzielają nauczyciele, księża i uczniowie
- Punkty w obszarze 5 przydziela wychowawca po konsultacji z personelem szkoły
- Punkty w obszarach 6,7 przydzielają księża, opiekunowie
- Punkty w obszarach 8 , 9 przydzielają księża, opiekunowie, wychowawcy
- Podsumowanie zachowania uczniów odbywa się pod koniec każdego semestru
- Każdy uczeń otrzymuje punkty w 9 kategoriach
- Wychowawca przy wystawianiu oceny, kieruje się opiniami nauczycieli, ucznia, klasy
- Uczeń stosujący używki nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia
- Jednorazowy akt wandalizmu powoduje obniżenie oceny o jedną
- Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca
- Ocena może zostać poprawiona (w przypadku pojedynczego, niezgodnego z regulaminem zachowania) w następujący sposób:

Jeżeli wcześniejsze zachowanie było co najmniej na ocenę dobrą w każdym punktowanym obszarze/uczeń może zgłosić w ciągu tygodnia od zdarzenia prośbę do wychowawcy o możliwość poprawienia się poprzez wykonanie pracy społecznej